

EDITORIAL

Ciencia y cuarentena

Medina, Christian. ^{1,2,3.}

En estos tiempos que estamos viviendo, se hace constar que la investigación junto a la publicación científica son extremadamente importantes en la atención médica. Esta pandemia ha demostrado aún más, que los profesionales de las ciencias médicas y estudiantes, deben estar en busca de nuevos artículos sobre esta enfermedad para mantenerse actualizado. Estos meses una frase que hemos escuchado repetidamente es “Quédate en casa”, haciendo referencia al período de cuarentena debido a la pandemia de COVID-19. Esta medida es beneficiosa como manera preventiva. Sin embargo se han señalado resultados psicológicos negativos, como soledad, confusión y enfado. Recientemente *The Lancet* ha publicado estos resultados por un equipo de científicos del departamento de Medicina Psicológica del *King's College* de Londres. Hay muchos estresores identificados en el estudio, pero uno de ellos es la información deficiente o inadecuada. El equipo científico recomienda divulgar la mayor cantidad posible de información confiable y revisada por expertos. [1]

Desde *Acta Científica Estudiantil* (ACE), queremos promover la divulgación de información verificada y seguir impulsando la actividad científica con este nuevo número que publicamos. Nos comprometemos, a seguir siendo una plataforma para todos los estudiantes de ciencias médicas para que se mantengan informados.

Asimismo *Acta Científica Estudiantil*, abrió el proceso del Concurso de Editores 2020, para ofrecer a los futuros editores, las herramientas básicas necesarias para realizar la edición de textos académicos científicos, según las normas internacionales más actuales. ACE es una revista en crecimiento, con grandes planes en el futuro y mediante este concurso, esperamos un fortalecimiento en nuestro gran Equipo Editorial. Son tiempos para pensar y planificar; de hacerse preguntas. ¿Cómo puedo aportar en esta situación? ¿Cómo aprovechar el tiempo? No se debe hacer de esta pandemia, una crisis en tu educación y crecimiento personal. Es tiempo de sincerarse, reconocer y entender que las cosas están y seguirán cambiando, pero debemos seguir haciendo ciencia.

“La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma” Jonh Dewey



1. Estudiante de pregrado. Escuela de Medicina “Luis Razetti” Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.
2. Editor en jefe Acta Científica Estudiantil.
3. Preparador *Ad Honorem* de la Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luis Razetti”

Av. Este 12, Residencias Centro Cinco, Santa Rosalía. Caracas, Venezuela. CP: 1014

E-mail: cmedima1108@gmail.com

Para citar este artículo/For reference this article: Medina C. Ciencia y cuarentena Acta Cient Estud. 2020 jun 30;13(2):26 Disponible en: <http://actacientificaestudiantil.com.ve/vol-13-num-2-e1/>

ISSN 2542-3428

1. Brooks S, Webster R, Smith L, Woodland L, Wessely W, Greenberg N et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet* [Internet]. 2020 mar [Citado 2020 jun 28] 395: 912-920. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)