

Inteligencia artificial: Conocimiento, actitudes y prácticas en estudiantes y profesores de Medicina y Enfermería.

Campos-Abreu B.¹, Balza-Lino D.¹, Caraballo-Ortega O.¹,
Cisneros-Odreman A.¹, Granado-Carreño I.¹, Rísquez A.²



RESUMEN

La revolución tecnológica causada por la Inteligencia Artificial (IA) generativa, impacta la educación médica en docencia e investigación. El objetivo principal de este estudio fue describir el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas con IA entre estudiantes y profesores de las Escuelas de Medicina Luis Razetti (EMLR) y Enfermería (EE) de la Facultad de Medicina - Universidad Central de Venezuela en enero 2025. Estudio epidemiológico, transversal comparativo por encuestas (Google Forms). Muestreo aleatorio estratificado de estudiantes, muestreo a conveniencia de profesores. Análisis de variables demográficas, acceso a dispositivos/Internet, conocimiento, actitudes y uso académico sobre IA. Análisis estadístico IBM-SPSS 26. Pruebas de hipótesis Chi-Cuadrado (IC 95%). Población total, 653 participantes: 504 estudiantes (320 EMLR; 184 EE), 149 profesores (112 EMLR; 37 EE). Edad (años) promedio 22.6 ± 3.6 (estudiantes), 54.4 ± 12.6 (profesores), 72% de la población son mujeres. 99.5% conoce la IA ($p > 0.05$) y 91.7% la ha usado: 94.8% (estudiantes) vs. 81.2% (profesores) ($p < 0.05$). 82.6% (profesores) y 96% (estudiantes) considera que la IA facilita sus actividades ($p < 0.05$). 95.9% está de acuerdo con su uso ($p < 0.05$), 79,3% reconoce que la IA puede aportar respuestas erróneas ($p > 0.05$). Se observó un aumento del uso continuo (diario, semanal) en 2024 y 2025 (respectivamente): Profesores (32%, 54.4%), Estudiantes (34%, 72%). El uso de la IA se incorporó al ámbito académico por estudiantes y profesores de EMLR y EE-UCV. Su uso es frecuente y se duplicó en el último año. Existe actitud positiva hacia la IA, para la docencia y la práctica académica.

Palabras clave: Enfermería, estudiantes universitarios, inteligencia artificial, medicina, profesores universitarios.

1. Estudiante de pregrado de medicina. Escuela Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela.
2. Tutor. Médico Epidemiólogo y Especialista en Pediatría y Puericultura. Profesor titular de la Cátedra de Salud Pública de la Escuela de Medicina "Luis Razetti"

E-mail:
briquer.campos2001@gmail.com

Para citar este artículo/
For reference this article:

Campos-Abreu B., Balza-Lino D., Caraballo-Ortega O., Cisneros-Odreman A., Granado-Carreño I., Rísquez A. Inteligencia artificial: Conocimiento, actitudes y prácticas en estudiantes y profesores de Medicina y Enfermería. *Acta Cient Estud.* 2026; 18(S1):18

ISSN 2542-3428