

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

# Trastorno de atención e hiperactividad y el uso de dispositivos electrónicos en niños.

Medina-Simonovis M.<sup>1</sup>, Camejo-Martín I.<sup>1</sup>, Carmona-Fazzolari E.<sup>1</sup>, Gómez-Rodríguez M.<sup>1</sup>, Fernández-Rizzi A.<sup>1</sup>, González N.<sup>2</sup>



### RESUMEN

El objetivo fue determinar la relación entre el tiempo de uso de dispositivos electrónicos y la presencia de síntomas de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños de 9 a 11 años. Evaluar la frecuencia y duración del uso de estos dispositivos y su asociación con la presencia de síntomas de inatención, impulsividad e hiperactividad. Estudio descriptivo correlacional con recolección de datos mediante encuestas aplicadas a padres y representantes. Se incluyeron 31 escolares de 9 a 11 años del Colegio Institutos Educacionales Asociados (IEA) en Caracas, Venezuela, seleccionados mediante muestreo intencional. Se evaluaron datos sociodemográficos, tiempo de uso de dispositivos electrónicos y síntomas de TDAH utilizando la Escala de Evaluación para Padres del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad de Vanderbilt (VADPRS). Se identificaron 4 (12,9%) escolares con criterio diagnóstico de alguno de los subtipos de TDAH. Sin embargo, no se halló una asociación estadísticamente significativa entre el tiempo de uso de dispositivos electrónicos y la presencia de TDAH ( $p > 0,05$ ). No se encontró una relación significativa entre el uso de dispositivos electrónicos y la presencia de TDAH en esta muestra. Sin embargo, se recomienda realizar estudios longitudinales con muestras más amplias y evaluar otros factores como el tipo de contenido digital consumido y la supervisión parental.

**Palabras clave:** Dispositivos electrónicos, niños, tiempo de pantalla; tecnología digital, trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

1. Estudiante de pregrado de medicina. Escuela Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela.

2. Tutor. Médico Cirujano graduado de la Universidad Central de Venezuela. Profesora de la cátedra de Salud Pública. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Escuela Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela.

E-mail:  
mgsimonovis@gmail.com

Para citar este artículo/  
For reference this article:

Medina-Simonovis M., Camejo-Martín I., Carmona-Fazzolari E., Gómez-Rodríguez M., Fernández-Rizzi A., González N. Trastorno de atención e hiperactividad y el uso de dispositivos electrónicos en niños. *Acta Cient Estud.* 2026; 18(S1):20

ISSN 2542-3428